

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

كاتب الدولة المكلفة
بالجالية الوطنية بالخارج



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور خنشلة

&

جمعية الكفاءات الجزائرية



تنظم

الجامعة الصيفية للبحث العلمي و التكنولوجيا المتقدمة:
الإبتكار و تـثمين البحث

Summer University for Scientific Research and Advanced Technology:
Innovation & Valorization

Université d'été pour la Recherche Scientifique et la Technologie de Pointe:
Innovation et valorisation

12-07 جويلية 2012, جامعة عباس لغرور- خنشلة

7-12 July 2012, University of Abbes Laghrour-Khenchela

Thèmes

Technologies de l'Information

Sciences des Matériaux

Energies Renouvelables/Durables et leurs applications

Economie et Finances

Biotechnologie et BioInformatique

Sciences de la Santé et Génie Biomédical

Sciences Sociales et Psychologie

Mathématiques et Statistiques

Education: Formation et Apprentissage

Introduction

Leurs Excellences le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique et le Secrétaire d'Etat Chargé de la Communauté National à l'étranger, en partenariat avec l'Association des Compétences Algériennes (ACA) et l'Université de Khenchla, organisent une Université d'été à l'Universitaire Abbes Lagrou, Khenchela du 7 au 12 Juillet 2012. Cet évènement impliquera la contribution active de compétences Algériennes résidant à l'étranger, dont les connaissances et les expertises seront les garants de son succès et de son utilité à longue échéance.

Ces compétences, qui offrent volontairement et gratuitement leur temps pour donner des cours durant cette Université d'Eté, sont des chercheurs et des professionnels de haut niveau, reconnus par la communauté scientifique internationale pour leurs talents créatifs et leur expertise dans les domaines de la biotechnologie, la santé, l'agronomie, les énergies renouvelables, les sciences des matériaux, les technologies de l'information et de la communication aussi bien que dans le domaine de la gestion des projets industriels.

Les thèmes ont été choisis parmi les priorités identifiées par les autorités nationales en vue d'épauler la recherche scientifique et technologique dans les domaines spécifiquement nécessaires au développement de notre pays. En fait, la stratégie pour le développement de la recherche a été dirigée vers des centres et des unités de recherche correspondant aux plateformes nécessaires à la consolidation des acquis et la création d'un développement durable. Dans ce but, différentes initiatives sont lancées pour augmenter les potentiels humains disponibles en utilisant des expertises ayant fait leurs preuves. Le but est de créer un environnement dynamique pour nos scientifiques, en synergie avec leurs collègues établis à l'étranger.

L'Université d'Eté pour la Recherche Scientifique et la Technologie de Pointe : Innovation et Evaluation, est organisée de façon à atteindre les objectifs ci-dessus. Le programme est structuré de façon à couvrir les besoins en savoir-faire qui ont été exprimés par les différents centres impliqués dans cette initiative. La liste des cours sélectionnés a été établie en collaboration avec des instituts de recherche et par nos experts résidant à l'étranger, de façon à assurer des contenus de haute qualité et des méthodes pédagogiques hautement performantes.

Nous prions tous ceux d'entre vous qui avez l'expertise nécessaire dans les domaines indiqués, **de remplir le formulaire disponible au bas de ce document-ci**, pour chacune des classes que vous désirez offrir, accompagnée de votre Curriculum Vitae en une seule page, ainsi que d'une lettre de motivation également d'une page, le tout envoyé à l'adresse email ci-dessous, et cela avant la date limite des applications. **Toute application ne comprenant pas les trois documents ci-indiqués ne sera pas considérée.**

Dernière date pour les demandes :

Dimanche 25 Mars 25 2012

Envoyez votre proposition à : Summer_University_2012@aca-dz.org

Pour plus de renseignements sur la façon de soumettre votre proposition, veuillez lire la dernière page de ce document

Fiche d'information

L'Université d'Eté est structurée comme un outil conçu pour élaborer une méthode de développement scientifique dans le but de promouvoir une approche séminale entre différents domaines, autour d'un programme de formation ouvert aux différentes communautés scientifiques nationales. L'Université d'Eté est basée sur les besoins exprimés par la communauté nationale de recherche et définis selon les priorités nationales établies par la Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique (DGRSDT). Une analyse a démontré que les besoins nationaux sont associés à une évolution rapide qui se produit au sein de certains domaines de recherche; et au manque (ou à l'insuffisance) de soutien pour le développement de la recherche dans ces domaines spécifiques. En conséquence, il existe un besoin très prononcé pour le transfert rapide; soit d'une nouvelle méthodologie, soit d'un savoir-faire spécifique dans ces domaines qui sont aussi, de toute évidence, l'objet d'une intense compétition internationale.

Objectifs de l'Université d'Eté

L'Université d'Eté est organisée de façon à promouvoir l'émergence de nouveaux thèmes et à disséminer les récents progrès techniques et conceptuels. En fait, grâce à son aspect interdisciplinaire, cet événement offre aux experts venant de différents horizons scientifiques, de travailler ensemble et de partager leurs différentes perspectives, donnant ainsi naissance à une communauté de scientifiques liés par leurs intérêts communs.

De plus, l'Université d'Eté, grâce aux contacts continus créés entre présentateurs et participants, et aussi grâce au fait que l'évènement se tiendra dans un environnement résidentiel, favorisera un transfert des connaissances et une acquisition personnalisée du savoir-faire pratique. Le programme comprend des interventions facilitant le raisonnement critique et des échanges scientifiques intenses.

Participants

L'Université d'Eté est destinée aux scientifiques (chercheurs, enseignant-chercheurs, ingénieurs, doctorants et post-doctorants ...) impliqués dans des thèmes, des domaines, des projets ou des méthodologies présentés dans les différents cours; mais peut aussi pour ceux qui considèrent un changement dans leurs intérêts de recherche.

Organisation de l'Université d'Eté

Le succès d'un projet aussi ambitieux et aussi important, est basé sur la responsabilité de deux comités: le Comité Scientifique et le Comité d'Organisation.

La mission du Comité Scientifique est d'identifier les composants scientifiques des sujets devant être présentés et des groupes qui sont le plus aptes à en bénéficier. Les objectifs scientifiques et éducationnels sont formulés en un programme de haut niveau scientifique utilisant différents modes (conférences, ateliers, espaces d'échanges informels ...) le tout étant adapté aux objectifs prévus.

Le Comité d'Organisation est responsable du planning et de la gestion de l'Université d'Eté dans le but d'obtenir le meilleur résultat possible. Il utilisera les installations fournies par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (auditorium, salles de réunion) de façon à pouvoir organiser les sessions et à préparer l'environnement nécessaire pour offrir à tous un séjour et un fonctionnement aussi agréables et performants que possible. Tous les instructeurs seront logés et nourris gratuitement.

THEMES

Cours et Instructeurs Requis:

Nous présentons ci-dessous la description des cours à enseigner dans chaque domaine ciblé. Disons cependant que cette liste n'est pas exclusive et que les instructeurs qui désirent donner des cours dans d'autres domaines sont encouragés à soumettre leur proposition.

Technologies de l'Information et des Communications:

Les chercheurs du département d'informatique et de mathématique de l'Université de Khenchela, en collaboration avec le Professeur F. Marir de l'Université London Metropolitan sont en train de créer un nouveau centre-laboratoire de recherche destiné à correspondre à la réalité courante et aux besoins stratégiques de la nation Algérienne, avec des retombées bénéfiques pour la société, l'économie, la sécurité et l'environnement. Ensemble, ils considèrent que la gestion des connaissances ainsi que la sécurité informatique sont des atouts vitaux et des ressources aussi essentielles que l'eau et le pétrole pour que la nation Algérienne puisse entrer en compétition dans l'évolution économique mondiale et de le faire d'une façon performante et durable. Ce nouveau laboratoire de recherche porte le nom de "Engineering Knowledge & Information Security" (EKIS) (Ingénierie des Connaissances et Sécurité Informatique) et sera dédié à la recherche fondamentale et au développement technologique par le biais de quatre Groupes de Recherche avec quatre cours de Magister - "Knowledge Management" (KM) (Gestion des Connaissances), "Information Security" (IS) (Sécurité Informatique), "Mathematical Modelling & Computing" (CMC) (Modélisation Mathématique et Informatique) et "Software Engineering" (SE) (Génie logiciel).

Ces sujets ont été choisis parce que l'Ingénierie des Connaissances est d'une importance stratégique pour les individus, les organisations ou les nations désirant se développer et prospérer au sein d'une économie globale très compétitive et en croissance constante. L'Ingénierie des Connaissances est désormais reconnue comme étant "la clé de démarrage du nouveau savoir et des nouvelles idées" - permettant l'éclosion d'un processus d'innovation, la création de nouveaux produits, de services et de solutions. Les stratégies de l'Ingénierie des Connaissances peuvent être adoptées par les gouvernements, les opérations militaires, la lutte contre la pauvreté globale, la gestion internationale des désastres naturels, et même le contrôle des changements de climat¹.

On reconnaît également que la Sécurité Informatique, en particulier la Cyber Sécurité, constitue un problème majeur dans la société et l'économie actuelles. Par exemple une étude de la défense et de la sécurité stratégique a confirmé qu'une attaque cyber constitue la menace la plus élevée au bien-être économique du Royaume Uni². L'armée américaine a créé un nouveau centre de commande cyber qui recrute chaque année des milliers de jeunes diplômés.³ En ce qui concerne la modélisation mathématique et informatique, aussi bien que l'ingénierie logicielle, l'Inde, grâce à ses implantations basées sur le "outsourcing" en modélisation mathématique et informatique, a réussi à rapatrier ses ingénieurs informaticiens super-performants résidant jusqu'alors aux USA, créant d'un seul coup une nouvelle Silicon Valley collaborant avec les géants logiciels comme Google, Microsoft etc...⁴ & ⁵.

¹ <http://www.knowledge-management-online.com/the-importance-of-knowledge-management.html> (browsed on 6th Jan 2012)

² <http://www.publications.parliament.uk/pa/cm201012/cmselect/cmdfence/761/76106.htm> (browsed on 6th Jan 2012)

³ <http://www.army.mil/media/152762/> (browsed on 6th Jan 2012)

⁴ <http://www.tatvasoft.com/> (browsed on 6th Jan 2012)

⁵ http://www.usatoday.com/tech/news/2011-05-10-tech-talents-leave-silicon-valley_n.htm (browsed on 6th Jan 2012)

L'équipe EKIS invite cordialement nos compatriotes établis à l'étranger et experts dans ces domaines à nous rejoindre à l'Université de Khenchela, pour partager leur expertise et leurs expériences en recherche, avec la possibilité de lancer leur laboratoire EKIS dans les domaines suivants :

- **Gestion des Connaissances,**

Développement de la structure et des méthodes nécessaires pour la conception de systèmes de gestion des connaissances, Mémoire/référentiel des connaissances, Modélisation du stockage des connaissances, Partage et transfert des connaissances, Intelligence commerciale, Entreposage des données, "data mining", "text mining", Information sémantique, Systèmes de support de décision, interface adaptative d'utilisateur, Modélisation du comportement humain ou de client, Récupération des données, Sémantique Web et ontologie, Moteurs de recherche Web, Optimization des moteurs de recherche, Facteurs humains et sociaux et leur influence sur la création et l'utilisation des connaissances, Structure et méthodologie pour la création des connaissances dans les organisations, Analyse des facteurs favorisant la performance durant la création des connaissances, Développement d'une mémoire des connaissances pratiques au sein d'une organisation, Taxonomie organisationnelle des contenus et les aides de navigation, Définition des limites du partage des connaissances au sein d'une organisation, Structures et modèles pour un transfert performant des connaissances, "e-learning" et "learning object", etc ...

- **Sécurité informatique**

Modélisation de la sécurité informatique, Cryptographie, Cryptage, Standards de cryptage des données, Sécurité des réseaux, Traitement d'images et video-surveillance, Espace cyber, Sécurité XML, Infrastructure des clés publiques, Algorithmes des clés publiques en virologie informatique, Sécurité des Ordinateurs, Criminalistique informatique, Sécurité de l'internet, Techniques de criminalistique informatique et récupération des données, Sécurité des bases de données, Sécurité des logiciels, Développement d'anti-virus, Chiffrement de transposition, Ingénierie de la sécurité, Evaluation des menaces et identification des vulnérabilités, Procédés et technologies de sécurité pour les systèmes d'entreprise, Authentification, Pare-feux, Filtres, Biométrie, Sécurité de commerce électronique, Sécurité mobile, Détection des intrusions, Réponse aux incidents, Concepts de fiabilité et de survie, Administration de la sécurité.

- **Génie logiciel**

Continuité commerciale, Utilitaires, Systèmes distribués, Interfaces homme-machine, Processus du développement des logiciels, UML et le processus Unifié, Programmation, Gestion des changements et des configurations, Gestion des versions, Gestion des événements, Evaluation et tests des logiciels, Objets distribués (CORBA, DCOM, RMI, etc...), Evaluation de la qualité des logiciels, Modèles de conception, Développement à base de composants, Standards de développement des logiciels, Standards de modélisation, Assurance de qualité des logiciels, Standards des tests de logiciels, Logiciels empiriques, Méthodes formelles, Ingénierie, Modélisation et mesure des processus logiciels, Génie logiciel pour les systèmes embarqués, Génie logiciel mondial, Ingénierie de l'usabilité, Ingénierie des spécifications et de l'architecture logicielle, etc...

- **Modélisation mathématique et informatique**

Mathématique computationnelle, Méthode des éléments finis, Formulation mathématique des problèmes, Analyse et modèles mathématiques, Langages artificiels, Calculs des prédicats, Théorie des modèles finis, Interprétabilité, Recherche opérationnelle, Programmation linéaire et dynamique, Modélisation et analyse statistique, "Cloud computing", "Grid computing", Modélisation informatique, Informatique distribuée, Algorithmes distribués, Algorithmes de bases de données, Algorithmes combinatoires, Justesse des algorithmes et preuve de terminaison, Résolution des algorithmes, Algorithmes pour "data mining" et "text mining", exemples de modélisation et d'informatique scientifique, etc...

Sciences des Matériaux

La société moderne dépend très fortement de l'utilisation de matériaux avancés tels que les composites légers pour les applications dans l'industrie du transport, les fibres optiques pour les télécommunications et les puces de silicium bases de la révolution de l'information. Les chercheurs en science des matériaux étudient les relations qui existent entre la structure et les propriétés d'un matériau et la façon dont il est construit. Ils développent aussi de nouveaux matériaux qui offrent des caractéristiques techniques particulières, et inventent des processus pour les fabriquer. Il existe des liens avec les sciences médicales, par exemple en ce qui concerne le remplacement de matériaux osseux, de nouveaux capteurs et des systèmes de délivrance de médicaments.

La Science des Matériaux est un domaine interdisciplinaire, englobant la physique et la chimie de la matière, les applications d'ingénierie et les processus de fabrication industrielle. Elle est au coeur de la nanotechnologie, la création de machines et d'appareils au niveau moléculaire, et selon toute vraisemblance va devenir le moteur de la prochaine révolution technologique. Ces machines et appareils permettront le lancement de l'informatique quantique, technologie-clé pour la nouvelle génération d'ordinateurs.

Nous invitons les instructeurs de proposer des cours relatant les récents progrès scientifiques et technologiques dans ce domaine et au sujet des matériaux les plus prometteurs, selon les liste des sujets possibles (mais pas exclusive) ci-dessous :

- Matériaux de pointe pour l'utilisation en photonique et leurs applications,
- Matériaux de pointe pour l'utilisation dans le domaine de l'énergie (Piles à combustible, Pile de stockage à hydrogène...),
- Matériaux intelligents et nouvelle technologie de fabrication,
- Développement de nouveaux matériaux,
- Caractérisation structurelle des matériaux,
- Modélisation et simulation des matériaux (MMC, Ab initio..),
- Matériaux pour capteurs et applications (MEMS, capteurs magnétiques, capteurs photoniques, capteurs d'hydrocarbures),
- Nanomatériaux et nanotechnologies.

Energies renouvelables/durables et leurs applications

Il est nécessaire de donner des cours sur les stratégies de pointe dans le domaine des énergies renouvelables, des Sciences et des techniques de l'Environnement. Le but de ces cours sera d'établir une base pour comprendre comment produire de l'énergie d'une façon plus sûre, plus propre et à meilleur prix pour nos maisons, nos bureaux et nos usines de l'avenir. La nécessité d'une bonne définition des différents facteurs qui influencent le développement des technologies en énergie renouvelable est primordiale. Parmi ces facteurs on peut indiquer les changements climatiques, l'épuisement des combustibles fossiles, la sécurité nationale, les influences des sources d'énergie non-renouvelable sur la santé.

Nous désirons recevoir des propositions de cours ciblés sur l'enseignement et la discussion des différents types de sujets sur les énergies renouvelables, les technologies impliquées et leur rôle dans la définition d'une politique pour notre futur énergétique national. Les cours peuvent inclure mais ne sont pas limités aux options suivantes :

- Sources futures d'énergie non solaire
- Foresterie
- Energie solaire: Photovoltaïque et Thermale,
- Energie éolienne,
- Energie Géothermale,
- Bioénergie,
- Production de piles à combustible et à hydrogène,
- Systèmes hybrides d'énergie renouvelable,
- Système d'énergie en Grille Connectée ou autonome,
- Applications.

Management, Economie et Finances:

Nous désirons recevoir des propositions de cours couvrant les principes et les pratiques de gestion que les organisations doivent utiliser pour assurer leur succès dans l'industrie moderne, l'économie et la finance. Les sujets se réfèrent aux fonctions et aux rôles à tous les niveaux de management, la conception de l'organisation, la planification et le contrôle des opérations industrielles. Exemples de cours requis pour ce domaine :

- Intelligence économique,
- Finance,
- Finance islamique,
- Gestion de projet,
- Leadership dans l'environnement opérationnel d'une industrie,
- Concepts modernes de gestion opérationnelle, du développement de produits, du contrôle de qualité, de la gestion des achats, de la gestion des matériaux, de la logistique et gestion de la chaîne logistique ("supply chain management"),
- Facteurs humains dans la conception: compétences pour la création d'un réseau de ressources humaines professionnelles et d'anciens élèves,
- Conception Assistée par Ordinateur et Applications industrielle.

Biotechnologie et Bioinformatique

La biotechnologie est une science appliquée qui utilise des organismes vivants et leurs sous-produits dans des buts commerciaux. En fait, les produits utilisés journellement, tels que le lait, la bière, les antibiotiques, les plastiques biodégradables ainsi que les carburant bio sont tous des produits de la biotechnologie. Plus précisément, de nombreux biologistes travaillent sur l'ADN recombinant, la fusion cellulaire, des techniques de traitement biologique, la biorémédiation (un processus qui utilise des micro-organismes ou leurs enzymes pour qu'un environnement contaminé par des polluants, retourne à son état d'origine), et la gestion de l'environnement. Pour atteindre ces buts, les scientifiques ont besoin d'outils de biotechnologie de base, du savoir-faire et des connaissances nécessaires. C'est la raison pour laquelle nous faisons appel à des instructeurs dans ce domaine pour proposer des cours dans les spécialités suivantes :

- Biostatistique (application de programmes).
- Culture In-vitro (Biotech et Agriculture) et culture des cellules (Biotetch et Santé).
- "Proteomics" (étude à grande échelle des protéines) et génomique.

- Formation sur les Bonnes Pratiques de Laboratoire (GLP).
- Chimie analytique: Quelle méthode utiliser pour différentes analyses? Quels sont les meilleurs équipements à utiliser pour ces analyses? à savoir RMN 2D, MS, IR, UV, HPLC, LC-MS, et autres.
- L'utilisation des organismes vivants et des processus biologiques en ingénierie, technologie et médecine.
- Biomolécules et Agriculture industrielle.

La Bioinformatique est un vaste domaine en pleine croissance qui peut être défini comme une science pour le développement et l'application d'outils et d'algorithmes informatiques en vue d'analyse et gérer des données biologiques, en particulier au niveau cellulaire, moléculaire et des données d'origine pathologique. Les sujets suivants peuvent être inclus dans ce domaine :

- Comparaison et alignement des séquences,
- Séquençage et "Clustering",
- Etude de la relation évolutive entre organismes (Phylogénétique),
- Reconnaissance et découverte des gènes,
- Structure protéinaire, classes, motifs, résolution et prédiction des biomolécules en 3 dimensions,
- Voies de la pathologie et système biologique,
- Bioinformatique,
- Biostatistique,
- Proteomique,
- Santé,
- Bioinformatique,
- Ingénierie.

Sciences de la Santé et Génie Biomédical

L'industrie de la Santé et des domaines associés constitue un des secteurs ayant le plus besoin de soutien en Algérie (comme le soulignent fréquemment les médias et les hautes autorités). Les statistiques récentes publiées par les responsables de la DGRSDT sont des indicateurs fiables de la situation actuelle. De plus, les besoins actuels en éducation et formation dans ce domaine sont absolument énormes. En conséquence, il est absolument nécessaire de lui donner un intérêt spécial et approfondi. Enfin un grand nombre de programmes LMD sont en cours de développement, ce qui donne encore plus d'importance à l'utilité de cours dans ce domaine.

Les instructeurs sont invités à proposer des cours sur les concepts de bases, les techniques avancées et les plus récents résultats obtenus dans ce domaine. La théorie et son influence sur la pratique des soins médicaux, la recherche clinique et les sujets de recherche et développement de pointe, devrait être considérée dans tous les cours proposés, en utilisant des exemples comme :

- Soins médicaux des maladies modernes (cancer, obésité, troubles vasculaires et du cerveau) utilisant les nouvelles techniques,
- Information médicale: traitement, archivage et transmission des données,
- Systèmes d'information hospitaliers et réseaux d'imagerie,
- Ingénierie Biomedicale : formation formelle et impact sur la qualité des soins,
- Expansion des services techniques (selon les modèles efficaces dans les pays développés),
- Progrès dans les techniques de l'imagerie et leurs applications cliniques,

- Radiothérapie: théorie, applications et recherche associée,
- Lasers médicaux: théorie, applications et questions de sécurité,
- Santé et sécurité du travail,
- Santé et règles règles sécuritaires.
- Systèmes d'information hospitaliers, réseaux d'imagerie et de télémédecine.

Sciences Sociales/Psychologie

- Sciences sociales et problèmes de société,
- Nouvelles méthodes de recherche en anthropologie,
- Les avantages de l'anthropologie et sa contribution pour trouver des solutions aux problèmes humains du monde contemporain,
- Quels sont les nouveaux développements en recherche sociale ?
- Comment utiliser les sciences sociales et les mettre au service du développement de la communauté?
- Qu'est-ce que l'Anthropologie Urbaine, et comment l'utiliser pour traiter des problèmes dans les villes contemporaines?
- Comment l'Anthropologie, la sociologie suburbaine et la sociologie urbaine peuvent-elle traiter des problèmes des villes modernes ?
- Comment la recherche sociale peut-elle être intégrée dans la planification gouvernementale du développement communautaire ?

Mathématiques et Statistiques

- Etude des équations aux dérivées partielles (existence, comportement),
- Théorie spectrale,
- Théorie des Chaos, fractales,
- Optimisation des formes,
- Problèmes Inverses (théorie and algorithmes),
- Densité spectrale estimée,
- Modélisation mathématique et informatique scientifique,
- Théorie de l'optimisation en mathématiques,
- Géométries affine et Euclidienne.

Education: Formation et apprentissage

- Méthodes de formation et d'apprentissage,
- E-learning,
- Environnement d'apprentissage virtuel,
- Histoire de la Science et du savoir-faire Algériens avant et durant l'occupation,
- Introduction à l'enseignement des mathématiques.

Programme Préliminaire

Samedi 7 July 2012 :

10.00-11.00	Ouverture Officielle
11.00-11.30	Pause Café
11.30-13.00	Session 1 :
13.00-14.00	Déjeuner
14.00-15.30	Session 2:
15.30-16.00	Pause Café
16.00-17.30	Session 3 :
20.00-21.00	Dîner

8, 9, 10, 11,12 Juillet 2011

09.00-10.30	Session : formation selon les domaines
10.30-11.00	Pause Café
11.00-13.00	Session : formation selon les domaines
13.00-14.00	Lunch
14.00-15.30	Session : formation selon les domaines
15.30-16.00	Pause Café
16.00-17.30	Session : formation selon les domaines
20.00-21.00	Dîner
21.00-22.30	Présentation de Posters par les apprenants – discussions ouvertes

Comité De Pilotage:

Prof. Abdelhamid Guerfi, Cabinet Chief MESRS
Mr. Rachid Belbaki, Cabinet Chief, SECCNE
Prof. Hafid Aourag, Directeur Général de la Recherche Scientifique et du développement Technologique
Prof. Haftari Azzedine, Recteur de l'Université de Abbes Laghrour- Khenchela
Dr Faraoun Houda Imane, Directrice de l'ANDRU
Dr. Ali Bencherirat, ACA Order Council President
Dr. Mohamed Boudjelal, ACA President

Comité d'Organisation

Président: Prof. Marir Farhi, London Metropolitan University

Co-Président: Pr. Benali-Cherif Nourredine, vice recteur de la recherche , Khenchela university

Membres

Pr. Abdecherif BOUMAZA, Khenchela University
Pr. Hamzaoui Abdelaziz, Directeur de l'IUT de Troyes, France
Mr Sofiane-Mounin HEMAM, Khenchela University
Mr. Bouzid HANNACHI, Khenchela University
Mr. Ahmed Djellal, Chargé d'Etudes et de Synthèse, SECCNE
Dr. Derradji Boumrah, ACA
Dr. Mustapha Remouche, ACA
Mr Hicham Olivier Allard, ACA
Mr. Si Ali Verin, ACA
Dr. BOUK'HIL Hind, S.A.R.L Spin Safety, Rennes, France

Comité Scientifique par Thèmes

Thème 1: Technologies de l'Information

Chair: Prof. MARIR Farhi, , London Metropolitan University, UK
Co-chair: Dr AYACHE Majid, , Directeur des instituts 4IM/4MM du groupe 4 Lyon
Prof. ADI Kamel, Université du Québec en Outaouais
Dr MERAH El-Kamel, University of Khenchela, Algeria
Dr METATLA Oussama, Queen Mary University of London, UK
Dr HIOUAL Ouassila, University of Khenchela, Algeria
Dr. Djouad Tarek, University of Khenchela, Algeria
Dr. Hemmam Mounir, University of Khenchela, Algeria
Mr. Maarouk-Messaoud Toufik, Khenchela University – Algeria

Thème 2 : Sciences des Matériaux

Chair: Prof. BENALI-CHERIF Nourredine, University of Khenchela
Co-chair: Dr. FENNINECHE Nour-eddine, , UTBM, France
Prof. BENSAOULA Abdelhak, University of Houston, USA
Dr. BOUTAOUS Mohammed, Institut National des Sciences Appliquées de Lyon, France
Dr. REMOUCHE Mustapha, Laboratoire des Systèmes Photoniques, Strasbourg, France

Thème 3: Environnement (Forêt) et Energies Renouvelables

Chair: Prof. BETTAYEB Maamar, University of Sharjah, UAE
Co-chair: Prof. GHENAI Chouaki, Florida Atlantic University, USA
Prof. AITOUCHE Abdel, LAGIS, FRE CNRS 3033, France
Dr. MOUHRATH Dalila, , Unité Mixte de Recherche INRA-Université, France

Thème 4: Gestion, Economie et Finance

Chair: Prof. BENROUANE Sid Ahmed, , University of Minnesota, Minneapolis, USA
Co-chair: Prof. KHELIFA Mazouz, Bradford University, UK
Dr. BOUSSEBAINE Halim, University of Liverpool, UK
Dr. Issam Tlemasani, Zayed University, Abu Dhabi
Dr. NABYL BELGRADE, BLOOMBERG L.P., London, UK
Dr DJERMANE Rebai, University of Khenchela, Algeria
Dr. BOUKRAMI Elias, Regent's College London, UK
DR. ZENAGUI Brahim, New Hampshire Manufacturing Extension Partnership, USA
Dr Mohamed Guidoum, Corporate Strategy & Performance Lead, ADWEA, Abu Dhabi

Thème 5: "Biotechnologie et Bioinformatique"

Chair: Dr. BOUMRAH Derradji, , Resolution Chemicals, UK/ Dr. DERMIME Said, Department of Biomedical Research, Kuwait
Co-chair: Prof DARBOUCHE Abdelhak, University of Khenchela, Algeria
Dr. CHENNA Ahmed, USA
Dr HIHI Abdelmadjid, Génome Québec, Montreal, Canada
Dr. AGOUNI Abdelali , University of Surrey, UK
Dr. AOUABDI Sihem, Pro-Cure Therapeutics Limited (till 08/2011), UK
Dr. RACHEDI Abdelkrim, University of Saida, Algeria.
Dr. TABET Lyes, Hôpital du Sacré-cœur de Montréal, Canada
Dr. BOULILA Farida, Université de Béjaia, Algerie

Thème 6: "Sciences de la Santé et Génie Biomédical"

Chair: Dr. BOUCHAREB Yassine, Hamad Medical Corporation (HMC), Doha, Qatar.
C-chair: Prof. ZAIDI Habib, Geneva University Hospital, Switzerland
Prof. Djabri Mohamed El Hadi
Prof OUHIB Zoubir, Boca Raton Community Hospital, USA
Dr. BOUK'HIL Hind, S.A.R.L Spin Safety, Rennes, France
Dr BACHIRI Ahmed, Hôpital Jeanne de Flandre, Lille, France
Dr BENDJEMANA Katia, Université de Khenchela, Algerie
Dr. BELLAHSENE Bader eddine, IMDC, Inc. USA

Thème 7: Sciences/Psychologie

Chair : Dr. FOURALI Chahid, Learning4Good, London, UK
Co-chair: Dr ACHOUI Mustapha, Arab Open University (Headquarter, Kuwait).
Dr. BOUANDELL Youssef, Qatar University, Qatar

Thème 8: Mathématique et Statistique

Chair: Dr RAMOUL Hichem, Université de Khenchela, Algerie
Co-chair: Dr. Nabyl Belgrade, BLOOMBERG L.P., London, UK
Dr. MEDLES Abdelkader, Mstar Semiconductor, UK
Dr ADJROUD Nacer, Université de Khenchela, Algerie
Dr SAOUDI Khaled, Université de Khenchela, Algerie

Thème 9: Education: Enseignement et Apprentissage

Chair: Dr. BECHERIRAT Ali, Strasbourg, France
Co-chair: Prof LATRECHE Youcef, Université de Khenchela, Algerie
Dr. FOURALI Chahid, Learning4Good, London, UK
Dr DIF M'hamed, Université de Strasbourg, France

Formulaire de demande - Université d'Eté 2012

**Date limite des demande: Dimanche 25 Mars 2012 Veuillez envoyer vos propositions à :
Summer_University_2012@aca-dz.org**

Renseignements sur les cours & Publication proposés

1: Titre du cours:

2: Thème:

3: Type de classe * (P, T, A, L):

4: Audience ciblée:

5: Equipment nécessaire:

Renseignements sur les Participants

1: Nom:

2: Titre:

3: Adresse Postale Professionnelle:

4: Adresse email/N°Téléphone:

5: Etablissement Actuel/Durée?:

6: Etablissement Précédent/Durée?:

7: Plus haut diplôme obtenu/En quelle année?:

8: Domaine d'expertise:

9: Réalisations dans ce domaine:

(2 ou 3 des prix obtenus, Publications récentes dans votre domaine, expérience industrielle, etc.)

10: Avez-vous travaillé avec des institutions Algériennes? (nom des collaborateurs, du Laboratoire, de l'Univesité)

Veuillez inclure un Curriculum Vitae d'une page et une lettre de motivation également d'une page, pour chacune des classes proposées. Les demandes ne comprenant pas l'un de ces trois documents ne seront pas considérées.

* P= Conférence Pleinière (durée ~ 45 minutes), T = Tutoriel (durée ~ 3 heure), A = Atelier (durée ~ 4 heures), L = Laboratoire (durée ~ 3 heures).

Date limite des demandes: Dimanche 25 Mars 2012, Veuillez envoyer vos propositions à: Summer_University_2012@aca-dz.org